

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表：R4年3月25日

事業所名 児童発達支援事業所とことこ

保護者等数(児童数) 9名 回収数

8 割合 89%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8				室内が広く、園庭も十分遊べる環境	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	8				よく見てくれ安心して預けられる。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7	1			あそびのコーナーが分かれていてわかりやすい。給食室が見えるのが良い。	古民家の段差をあえて外さず生かしている。段差は子どもに合わせて低くしている。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8				開放感がありのびのびできる環境。	
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	7		1		ニーズに沿った、無理のない計画を先生、心理師が考えてくれている。	保護者と作成日を確認したうえで計画書の確認をしていただきます。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7		1	1	・ニーズを聞き取り、そのうえで支援内容を設定してくれている。 ・わからない	・支援計画案のお伝えの時に丁寧な説明を行っていきます。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7			1	性格や特性を理解して対応している。成長が分かる。	送迎時や面談等で丁寧にお伝えしていきます。
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	7			1	外遊びも季節の遊びを取り入れている。行事や劇遊び	日々のお便りや書面での紹介を今後も行っていきます。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7	1			機会が設けられていて成長につながっている。	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8					
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	6				2 質問にも答えてくれ丁寧に説明された。	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	4				2 相談時、や保育参加で対応の仕方を細かく教えてもらった。	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	8				毎日ノート等で子どもの様子を知らせてくれている。	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8				送迎時にいつでも相談でき、アドバイスをもらえる。	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	2			保育参加で保護者同士話ができ貴重な時間だった。	保育参加の回数を増やしていく。

	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	8				相談にのってもらえてすぐ対応策を教えてもらい助かっている。電話での相談も親身になり聞いてくれる	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8				連絡ノートや送迎時に声をかけてくれる。	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	2	1			お便りやアルバム、給食だよりが出されている。	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	8					
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	1	1		6		訓練実施のお知らせ、マニュアル周知の徹底を図ります。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	1		5		訓練実施のお知らせ、マニュアル周知の徹底を図ります。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	8				子どもが友だちや先生の事が好きなのがよくわかる。	
	23	事業所の支援に満足しているか	8				子どもへの声のかけ方、寄り添い歌っている姿がよい。	

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことで、子どもが適切な行動を獲得することを目標としています。